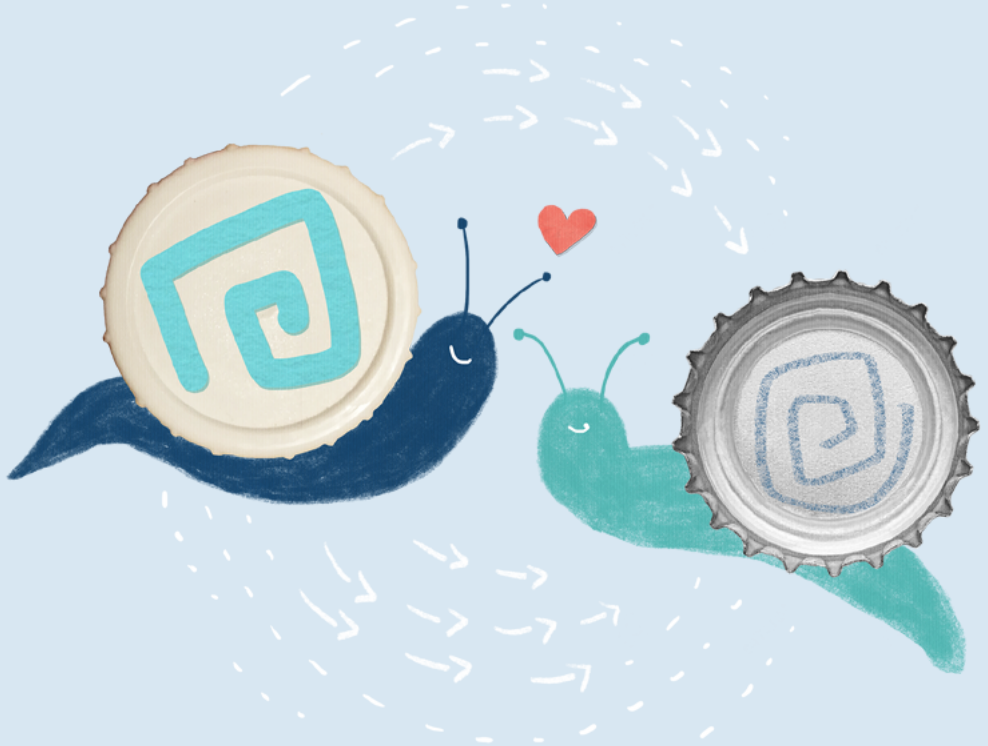
CARACOLES ENAMORADOS

Ficha didáctica



TÍTULO
Caracoles enamorados

AUTOR
Manuel Jabois

TEMÁTICA
Reciclar para proteger el planeta

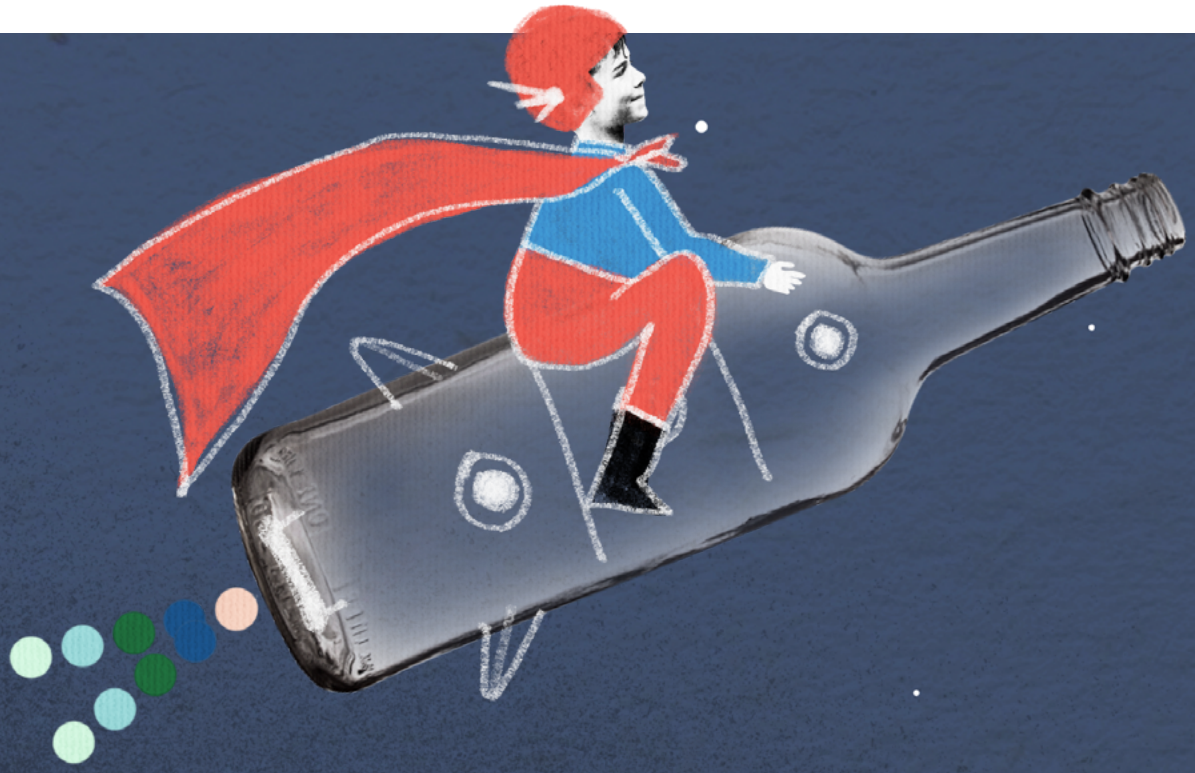
Armando Mansilla es un niño normal que se convierte en un superhéroe gracias a una decisión muy simple: luchar cada día por proteger y cuidar la naturaleza que le rodea.

OBJETIVOS

1. Concienciar sobre la necesidad de reciclar para proteger el planeta.
2. Promover el interés por los cuentos educativos.
3. Desarrollar la imaginación y la creatividad para afrontar los problemas y conflictos.

TEMAS SECUNDARIOS

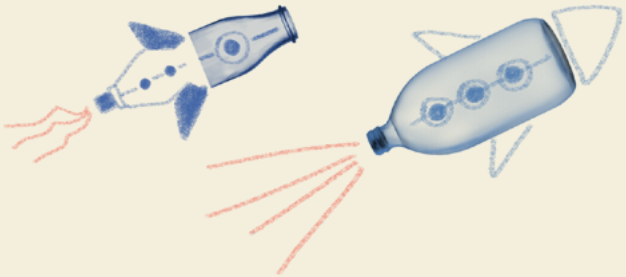
- La familia
- La lectura
- El trabajo



COMPETENCIAS, HABILIDADES Y VALORES

Competencias	Habilidades	Valores
Expresar adecuadamente emociones	Reflejar con imaginación soluciones a conflictos	Respetar las normas sociales
Motivación para aprender	Conocer y utilizar el lenguaje para la convivencia	Respetar a las personas y al medioambiente
Comprender la literatura como instrumento de comunicación y educación	Expresarse con imaginación y creatividad	Crear un sistema propio de valores
Comprender el papel de las personas en el cuidado del planeta	Adoptar prácticas para el cuidado y mejora del planeta	Asumir el papel de actor principal en el cuidado del planeta

PUNTOS CLAVE DEL CUENTO



1

Su abuelo cogió la escopeta, apuntó y, con cinco disparos, partió tres. El abuelo de Armando era cazador, si bien era la primera vez que cazaba palillos.

La figura del abuelo expresa el valor de la comunicación intergeneracional en el aprendizaje de los niños y las niñas. El abuelo representa esa unión familiar que hace que niños y niñas sientan cariño, no solo por sus abuelos, sino, además, por el valor que representan en sus vidas, el acervo cultural y experiencial que se transmite de abuelos a nietos. Aun cuando el ejemplo de la caza pueda resultar negativo, se establece un vínculo precioso entre pasado y presente, entre ellos.

IMPORTANCIA: Muy interesante para vincular el afecto y el respeto a las personas mayores.

2

La profesora, doña Elsa, dice que todo lo que no se tira, se vuelve a utilizar.

Esta frase de la profesora representa una voluntad de cambiar el mundo. Una incitación a un modelo de economía circular donde las cosas han de tener varias vidas.

IMPORTANCIA: ¿Qué significa la economía circular?

3

Y eso pasaría con nuestro planeta si no lo cuidáramos.

En esta frase vemos cómo se muestra la necesidad de pasar a la acción. El cambio climático y la destrucción del planeta dependen de nosotros.

IMPORTANCIA: Hay que actuar, ser parte del cambio para revertir la devastación del planeta.

Allí contó que en clase estaba haciendo caracoles con tapones de botellas de vidrio, así que dijo que de las botellas que se usasen en casa, le diesen a él los tapones, los corchos y las chapas.

4

Armando no solo ha aprendido qué hay que hacer, sino que, además, está dispuesto a ser parte de ese cambio. Quiere reutilizar todos los tapones para que no vayan nuevamente a la basura.

IMPORTANCIA: El cambio de actitud y la puesta en marcha de actuación para el cambio. Es tiempo de actuar.

5

Salvar el mundo era una cosa que tenía entre ceja y ceja desde que era pequeño Armando Mansilla; sería su manera de ser el superhéroe que ansiaba ser desde que leía cómics.

Vincular las acciones cotidianas para salvar el mundo es una misión de héroes, de superhéroes. Asumiendo un rol cercano a los niños y niñas se convierten en protagonistas de una acción que va más allá de recoger tapones: «están salvando el mundo».

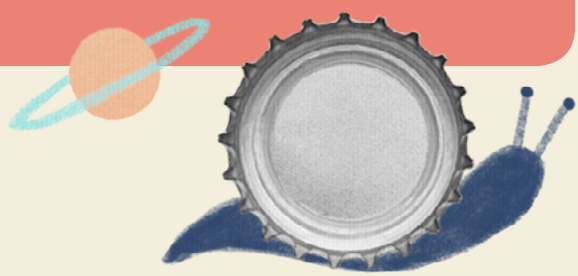
IMPORTANCIA: Le otorga poder a los niños y niñas en su labor; son protagonistas que serán alabados por todos como lo que son: superhéroes.

Esa noche, cuando estaba en cama, su madre le trajo un libro. «No es para niños de tu edad», dijo, «pero quiero leerte un poco».

6

Un cuento que habla del poder de los cuentos, y vuelve a la importancia de la familia como transmisora de valores. El momento de encuentro entre la madre y el hijo genera una interrelación que genera lazos de afinidad en torno a la literatura.

IMPORTANCIA: El valor de la lectura desde jóvenes y vinculada al papel de la familia como agente de primera socialización.



7

Armando –Mansilla por parte de padre, Moreno por parte de madre– pensó que si también reciclaba vidrio podría incluso salvar otro planeta, además de este.

Nuestro superhéroe descubre nuevas fórmulas para cuidar el planeta. Está comprometido a hacer todo lo que esté en su mano para actuar.

IMPORTANCIA: La acción para salvar el planeta no es solo una, sino que requiere que hagamos muchas cosas en muchos ámbitos. Nuestro superhéroe lo ha entendido y actúa.

El día que tuvo puntería por última vez, Armando lo recuerda con más euforia, con más excitación y con más alegría.

8

Tras un año practicando mucho ha conseguido tener puntería. El valor del esfuerzo y el seguir luchando día a día para conseguir los retos que nos planteamos se refleja en esta acción.

IMPORTANCIA: Trabajar para conseguir los éxitos.

9

El balín, limpio, se perdió por el cielo al lugar exacto donde lo quería mandar, un lugar fuera del alcance de ninguna perdiz.

Nuestro protagonista, aun habiendo aprendido a disparar con su abuelo, sabe tomar la decisión y entiende que lo que va a hacer no está bien. Está concienciado con que hay que respetar a todas las personas y al entorno en el que vivimos.

IMPORTANCIA: La adquisición de los valores de respeto y de actuar conforme a la ética.

Y aunque su abuelo se decepcionó un poco, Armando Mansilla pensó que si utilizáramos mejor el mundo, podríamos reutilizarlo como se reutilizaban las cosas para hacer animales en el colegio, o dejarlos vivir fuera de él.

10

La importancia del reciclaje nace sobre la base de utilizar mejor las cosas, ser conscientes y parte importante en el cuidado de todo.

IMPORTANCIA: Un consumo responsable.

PREGUNTAS TRAS LA LECTURA

Sobre los caracoles

- ¿Cómo se pueden hacer caracoles con tapones?
- ¿Cuántos caracoles podríamos hacer para reutilizar tapones?
- ¿Cuántos tapones podemos reutilizar en un año?
- Hacer varios ejemplos de caracoles con eslogan y regalar a los familiares y amigos para que se conciencien sobre la necesidad de proteger el planeta.

Sobre cómo convertirse en superhéroes

- ¿Quieres ser un superhéroe del planeta?
- ¿Qué poderes te gustaría tener para salvar el planeta?
- ¿Qué vas a hacer para ser un superhéroe?
- ¿Cuántos superhéroes necesitamos para salvar el planeta?

Sobre los cuentos

- ¿Qué has aprendido de Armando?
- ¿Te gusta leer cuentos?
- ¿Quieres ser el protagonista del siguiente cuento?
  - Ana, una superheroína del reciclaje
  - Andrés, el héroe del compostaje

Sobre la protección del planeta

- ¿Qué vas a hacer para proteger el planeta?
- ¿Cómo vas a reciclar en casa y el cole?
- ¿Qué más podemos hacer para proteger el planeta?