

TERESA DEFIENDE EL PLANETA

Ficha didáctica

AUTORA

Karina Sainz

Teresa acompaña a su abuelo a hacer la compra cada martes por la tarde. Con él aprende mucho sobre los productos que venden y cómo llegan al mercado del barrio. Su abuelo le enseña todo lo que sabe, pero hay algo que ella puede enseñarle: consumir de manera responsable. Teresa no parará hasta que su abuelo reduzca su consumo de plásticos, reutilice las cosas que ya tiene y recicle correctamente sus residuos.

OBJETIVOS


1. Concienciar sobre la necesidad de un consumo y una producción responsables.
2. Visibilizar el aprendizaje mutuo entre distintas generaciones.
3. Convertir las necesidades del planeta en responsabilidad individual y colectiva.

TEMAS

SECUNDARIOS

- Las relaciones familiares
- Los medios de comunicación
- La educación y el conocimiento
- Creatividad e iniciativa





COMPETENCIAS, HABILIDADES Y VALORES

Competencias	Habilidades	Valores
Competencia para la autonomía e iniciativa personal	Expresión emocional y empatía	Respetar la vida humana y el planeta
Competencia social y ciudadana	Conciencia colectiva y colaboración	Adoptar un papel activo para crear entornos saludables
Competencia ecológica y colaborativa	Creatividad y expresión artística	Valorar a los mayores de nuestra sociedad

DIEZ CLAVES DEL CUENTO PARA PENSAR SOBRE EL MUNDO



Hay que aprender a comer sano y apoyar a los pequeños comerciantes, Teresa. Que ya tengo una edad y no voy a cambiar mis costumbres

El abuelo de Teresa, como muchas personas mayores, suele comprar en el barrio, en las tiendas cercanas, en el mercado, en el quiosco, etc. Aunque no ha aprendido a reciclar, está acostumbrado a hacer un consumo responsable comprando cerca de casa productos frescos y sin procesar. Apoyar los negocios de cercanía ayuda a la gente a conservar su empleo y contribuye a impedir que los camiones tengan que desplazarse grandes distancias y, por tanto, reduce el impacto medioambiental de las compras.

IMPORTANCIA: *¿Qué tienda de tu calle o de tu barrio te gusta más?*



La próxima vez podríamos traer un carro de la compra, abuelo. Puedes guardar ahí todas las verduras, el queso, las aceitunas y así no necesitarías tantas bolsas plásticas

Teresa intenta concienciar a su abuelo de la necesidad de REDUCIR su consumo de plásticos y sustituir las bolsas de plástico por un carro de la compra. Concienciar a los que nos rodean de aquello que nos beneficia a todos es una buena manera de cuidar del planeta. La información adecuada en el momento adecuado puede ayudarnos a ser más eficientes.

IMPORTANCIA: *¿Puedes tú sustituir algo de plástico que uses por otra cosa similar de un material sostenible?*





No me dé propina, don Manuel. Guárdela y cómprese el carrito. Haga caso a la niña, porque tiene razón

Al igual que la opinión de Teresa, la de todos los niños y niñas del mundo debe ser escuchada, ya que son los adultos del futuro. La voz de la infancia es tan importante como la de los demás, aunque a menudo nos olvidemos de ello. Los niños y niñas tienen derecho también a un planeta más saludable.

IMPORTANCIA: *¿Crees que la acción de un niño o una niña puede cambiar el mundo?*



Cada bolsa plástica tarda cincuenta años en descomponerse, mamá, y en una tarde, ¡apenas una!, el abuelo usa por lo menos seis

Teresa está desconsolada porque el mar está lleno de nuestros plásticos: cada año llenamos el océano con 12,7 millones de toneladas de este material. Desde nuestros vertederos, flotan por nuestros desagües, llegan a los ríos y se quedan en nuestros océanos años y años. Incluso se convierten en diminutos trocitos de plástico que muchos animales marinos confunden con comida. Cada plástico que no acaba en el mar es un logro para nuestro futuro.

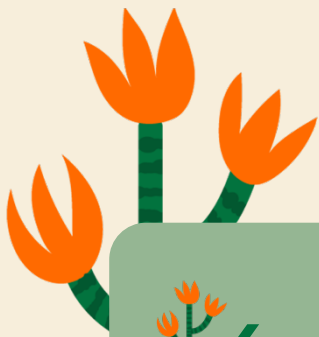
IMPORTANCIA: *¿De qué otra manera podrías tú reducir del consumo de plásticos?*



Tunearla, abuelo: hacer algo pintado y mejorado por mí, sin gastar y reutilizando la que ya tienes. ¡También podemos transformar los envases de las aceitunas en un objeto útil! ¡Un florero, por ejemplo!

Teresa anima a su abuelo a REUTILIZAR envases que ya tiene en casa, dándoles un uso o aspecto diferente. Ver el potencial que tienen los objetos para alargar su vida útil o darles un segundo uso, como hace Teresa, es una habilidad imprescindible para un consumo responsable.

IMPORTANCIA: *¿Se te ocurre cómo darle un segundo uso a una botella de plástico?*



El dibujo tenía los cuatro tipos de contenedor que ha puesto el ayuntamiento, cada uno en su color: el marrón, para las cáscaras de plátano y la fruta; el naranja, para las mascarillas y los bastoncillos; el amarillo para los botes de zumo y leche, y el verde, para las botellas de vino y los envases de las conservas. Es imposible confundirse con esas instrucciones

El dibujo de Teresa muestra las reglas para RECICLAR correctamente. Reciclando en casa ahorramos recursos, reducimos la contaminación y generamos empleo. Es un pequeño gesto con grandes consecuencias. Algunas de las cosas que te rodean están hechas de materiales reciclados, ¡fíjate bien!

IMPORTANCIA: *¿Separa tu familia los residuos en tu casa? ¿Conoces algún otro contenedor que no nombre Teresa?*



Preferí no decirle que en la clase pensábamos y sabíamos lo mismo, ¿de qué valía convencer a quienes ya lo estaban?

Teresa es consciente del poder de la educación. En su clase, todos saben la importancia de un consumo responsable. La única manera de que avancemos hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 es adquirir el conocimiento sobre la realidad de nuestro planeta, es decir, el aprendizaje constante y a cualquier edad.

IMPORTANCIA: *¿Podemos convencer a alguien que no piensa como nosotros? ¿Para qué?*



Hasta comencé a escuchar el programa de Camisas. Me pareció un hombre informado y sensible, y además le gustaban los niños...

Teresa consigue convencer a su abuelo a través de la figura de su admirado Carlos Camisas. Los medios de comunicación cumplen un papel muy importante en la sociedad. Uno de ellos es mantener informada verazmente a la población. Como podemos ver en la historia, los periodistas pueden influir en quienes los ven y escuchan, por eso deben ser responsables también con el mensaje que transmiten.

IMPORTANCIA: *¿Escuchas la radio en casa? ¿Ves la televisión?
¿Qué clase de contenidos escuchas o ves?*





Si me hubieses consultado, abuelo, te habría salido más barato..., le digo riéndome. Pero es un buen comienzo. A partir de ahora, vamos a reutilizar juntos

Teresa y su abuelo ya son un equipo sostenible. A partir de ahora está en sus manos seguir construyendo este aprendizaje por el bien del planeta. En el consumo y la producción sostenibles, se trata de hacer más y mejor con menos, intentando que haya crecimiento económico sin degradación medioambiental.

IMPORTANCIA: *¿Qué clase de cosas crees que pueden enseñarnos nuestros mayores? ¿Y nosotros a ellos?*



«—¿Y ese tal Sancho quién es?
—Te cuento por el camino. Vamos, que se hace tarde...»

Teresa ha enseñado algo fundamental al abuelo. Pero el abuelo puede enseñar multitud de cosas a su nieta. Esta frase hace referencia a la obra *Don Quijote de la Mancha*, de Miguel de Cervantes, escrita en el siglo XVI. Sancho Panza es el escudero, el ayudante, de Don Quijote en esta famosísima novela. Teresa y su abuelo también pueden ser ¡caballera del medio ambiente y su ayudante!

IMPORTANCIA: *¿Cómo crees tú que era el planeta en el siglo XVI? ¿Cómo será el planeta dentro de otros 500 años?*



DURANTE LA LECTURA

En el cuento encontrarás algunos conceptos o palabras complicadas, ¡siempre podemos aprender nuevas formas de expresarnos!

A. Busca en el diccionario: lustroso, parafinado, empoderar, emitir.

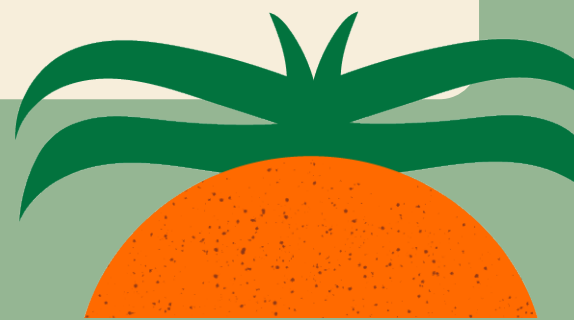
B. A principio del cuento leerás que al abuelo le gusta «el queso artesanal elaborado con sus propias manos, –incluido el prensado para darle forma– por los dueños de la oveja que dio la leche». ¿Sabes cómo se elabora el queso?

C. Al final del cuento, el abuelo utiliza una expresión que Teresa no entiende: «¡Con Teresa hemos topado, Sancho!». Como hemos dicho, es una frase del libro *Don Quijote de la Mancha*, de Miguel de Cervantes, que habla de las dificultades de enfrentarse a la autoridad. La frase original dice: «¡Con la Iglesia hemos topado, Sancho!». En este caso, el abuelo se refiere a que Teresa, como ella misma dice, es un poco «mandona». ¿Crees que hace bien en insistir al abuelo?

D. Reducir, reciclar y reutilizar son conceptos a los que Teresa se refiere durante todo el cuento. ¿Podrías identificar cuándo?

DESPUÉS DE LA LECTURA

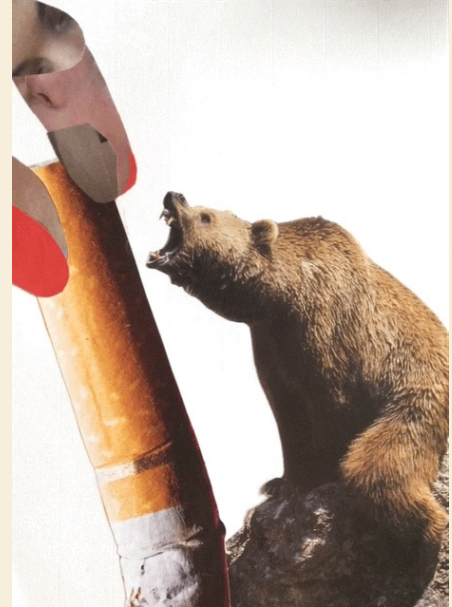
- ¿Quién es Greta Thunberg? Escribe una pequeña biografía sobre ella u otra mujer que admires.
- ¿Conoces los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030? ¿Cuáles crees que tienen que ver con la historia de Teresa? ¿Qué es el consumo responsable?



ACTIVIDADES

A. Teresa ha tuneado la bolsa de la compra de su abuelo con su nombre. Haz tú lo mismo con algún recipiente: por ejemplo, convierte una caja de cartón cualquiera en una caja para las galletas.

B. Teresa habla de reutilizar los objetos cotidianos, que incluso podemos convertir en obras de arte. Busca periódicos y revistas que vayas a reciclar y crea tus propios collages ecológicos, como este:



C. Teresa y su abuelo han comprado todo tipo de frutas y verduras en la frutería del mercado. ¿Puedes colorear la ilustración de abajo con los colores que mejor definen los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) que más importancia tienen en el cuento? Te damos una pista: 12, 13, 7, 15 y 17

